

Profesorado en Educación Especial

¿Te interesa acompañar a las personas con una condición de discapacidad, en sus procesos de aprendizaje y contribuir a una educación más inclusiva?

Esta carrera forma docentes capaces de planificar, enseñar y evaluar con estrategias que respondan a las diversas necesidades educativas. Combina saberes pedagógicos, psicológicos y biológicos para comprender el desarrollo humano en todas sus etapas y promover una enseñanza basada en la empatía, el respeto y la igualdad de oportunidades.



Título
Profesor/ra en Educación Especial.



Duración
Cuatro (4) años.



Nivel: de Grado.
Resolución: H.C.S. N° 059/96 – M.E.
1724/21



Modalidad y Lugar: **Presencial en sede POSADAS MISIONES**



Qué vas a aprender

- Gestionar, Diseñar y planificar estrategias de enseñanza que atiendan a la diversidad.
- Comprender los procesos del desarrollo humano y de la diversidad en el aprendizaje.
- Integrar conocimientos pedagógicos, biológicos, psicológicos en diferentes contextos sociales.
- Favorecer la inclusión educativa y social de las personas en situación de discapacidad.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios en diferentes contextos.
- Desarrollar una práctica docente ética y reflexiva.



Dónde podés trabajar

- Escuelas y centros de educación especial.
- Instituciones de educación común con proyectos de inclusión.
- Organismos y programas dedicados a la atención y acompañamiento educativo de personas en condición de discapacidad.
- Centros de día. Centros de rehabilitación. Públicos y privados.

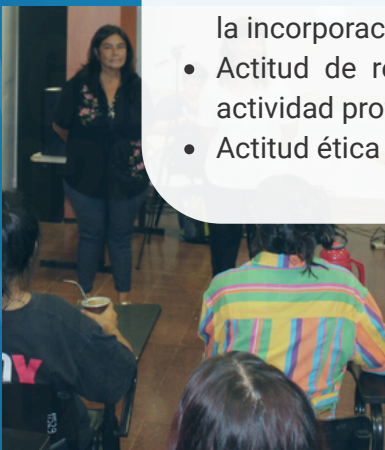


Profesorado en Educación Especial

Conocimientos, capacidades y actitudes

El profesor en Educación Especial, adquirirá a través del recorrido curricular previsto para obtener su título, los siguientes conocimientos, capacidades y actitudes:

- Conocimiento Científico de disciplinas biológicas, pedagógico – didácticas, psicológicas y sociológicas, que le permitan comprender los procesos de enseñanza aprendizaje de personas con necesidades educativas especiales, con o sin trastornos en el desarrollo.
- Conocimientos propios de la formación docente para la Educación General Básica, a fin de poder actuar como agente en los procesos de integración a la educación común de sujetos con necesidades educativas especiales, con o sin trastornos en el desarrollo.
- Conocimientos de la estructura y el desarrollo humano a fin de poder abordar el trabajo educativo desde el nacimiento y en todas las etapas de la vida.
- Capacidad para sostener un modo particular de escucha, atendiendo a la dinámica transferencial, para poder abordar el sujeto y comprenderlo en relación a la demanda que le adviene de los padres y de la comunidad.
- Habilidad para seleccionar, implementar y evaluar metodologías innovadoras de enseñanza, que contemplen las demandas de la Educación General Básica, que favorezcan la construcción del propio conocimiento y permitan la integración social de la persona con necesidades educativas especiales.
- Actitud crítica y flexible que le permita una evaluación continua de su tarea profesional y la incorporación de los cambios que demanda la acción educativa.
- Actitud de respeto e integración a los diferentes grupos con quienes compartirá su actividad profesional.
- Actitud ética y compromiso ante la profesión docente.



INGRESO 2026

POR QUE ELEGIR LA FHycS

- ✓ Porque es **PÚBLICA**, es **GRATUITA**, y es de **CALIDAD**.
- ✓ Porque es una facultad con **historia**, **excelencia académica** y compromiso social, reconocida por su equipo docente de **amplia trayectoria**.
- ✓ Porque promueve una **formación crítica, inclusiva y transformadora**, que vincula el conocimiento con la realidad de nuestra región.
- ✓  **Bienestar Estudiantil**
En la FHycS te acompañamos durante toda tu trayectoria universitaria: donde puedes aplicar a diferentes becas

Beca de
comedorBeca de
SaludBeca de
AlbergueBeca de
Cuidados

Gym

Sumateala
Comunidad **FHycS**

3764 815202



@fhyics.unam

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – UNaM
Tucumán 1946 | Posadas, Misiones